

**ACUERDO ESCOLAR DE CONVIVENCIA
CETIS 43**

Enero 2024.

ACUERDO ESCOLAR DE CONVIVENCIA

INTRODUCCIÓN

Este Acuerdo Escolar de Convivencia, contiene actitudes y acciones específicas que los integrantes de la comunidad escolar conviene llevar a cabo con el objetivo de construir un ambiente de convivencia sana, democrática y respetuosa, en un entorno favorable para el aprendizaje. En este sentido, los Acuerdos Escolares de Convivencia requieren del ejercicio de las habilidades socioemocionales de quienes integran la comunidad escolar, para así enriquecer y hacer más significativa la vida en conjunto.

Al ser resultado de un trabajo colaborativo e inclusivo, se dirige a todo el ALUMNADO, Personal Directivo, Docente y de Apoyo a la Educación, así como a los Padres de Familia y/o Tutores, quienes son corresponsables en la construcción de estas formas de convivencia.

CONSIDERACIONES GENERALES

Toda institución educativa, como parte importante de la sociedad en que vive, basa su trabajo y organización en normas. Estas regulan las relaciones que se dan entre las partes que la integran.

Se establece el presente **ACUERDO ESCOLAR DE CONVIVENCIA**, que regirá armónicamente las buenas relaciones entre los miembros que integramos la comunidad escolar CETis 43.

FUNDAMENTO LEGAL:

- 1) Artículo Primero y Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2) Artículos 64 y 66 del Reglamento General de los Planteles dependientes de la DGETI, capítulo X de las Responsabilidades y Sanciones.
- 3) Marco Local de Convivencia Escolar del Estado de Chihuahua, Acuerdo 063
- 4) Ley General de derechos de niñas, niños y adolescentes
- 5) Convención sobre los derechos del niño
- 6) Ley General de Educación

DE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO

Artículo 1° Se considera alumnado de esta Institución a toda persona inscrita oficialmente dentro de los períodos establecidos.

Artículo 2° El alumnado dentro de la Institución se considera:

- a) **REGULAR.**- Todo aquel alumnado inscrito que no adeude materias de semestres inmediatos anteriores.
- b) **IRREGULAR.**- Es el alumnado inscrito que adeudan asignaturas o módulos según el reglamento escolar o bien, registrados en el proceso de recurso.

Artículo 3° Baja del Alumnado:

Según el Reglamento Interno de Control Escolar de la DGETI opción educativa presencial.

Baja Temporal: La inscripción o reinscripción del alumnado, quedará sin efecto, cuando madre, padre de familia o tutor, soliciten la baja temporal por escrito a la dirección del plantel

El tiempo máximo por el que el alumnado puede causar baja temporal será de cuatro semestres, máximo (dos años). Sin excederse de los cinco años que marca el Reglamento para concluir el bachillerato.

Baja Definitiva: La baja definitiva en el plantel oficial puede darse por cualquiera de las siguientes causas, y en todos los casos el plantel debe notificarlo al alumnado por escrito:

- a) Por solicitud del alumnado, madre, padre de familia o tutor legal.
- b) Por haber agotado el tiempo límite para la conclusión del bachillerato tecnológico.
- c) Como medida preventiva del plantel para modificar las conductas inadecuadas, al no cumplir con lo establecido en la carta condicionamiento, será facultad del Director, con el aval de la resolución del Consejo Técnico Consultivo, hacer cumplir lo conducente.

DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO PARA LA CONVIVENCIA ARMONICA DEL ESTUDIANTADO DE LOS PLANTELES FEDERALES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

CAPÍTULO II. DERECHOS Y DEBERES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

1. DERECHOS.

Las y los estudiantes tienen derecho a:

- I.** Recibir una educación de excelencia con igualdad sustantiva que garantice el respeto a la dignidad humana.

- II.** Ser respetados en su integridad, identidad y dignidad, por la comunidad educativa, dentro y fuera de las instalaciones del plantel y en la Plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP y en los centros de atención de los servicios educativos, además de la protección contra cualquier tipo de agresión física o moral desde la perspectiva de una cultura de paz, enfoque de género y de derechos humanos.

- III.** Que se les informe, de forma previa o durante la formalización de su inscripción o reinscripción, sobre el presente Protocolo.

- IV.** Tener un docente o la figura educativa correspondiente que contribuya al logro de su aprendizaje con un enfoque integral, transversal y con perspectiva de derechos humanos.

- V.** Recibir una formación integral que asegure el cumplimiento de los planes y programas de estudio y la convivencia libre de violencia.

- VI.** Expresar libremente sus ideas en un marco de respeto irrestricto de los derechos humanos y de la dignidad humana.
- VII.** Que las actividades académicas las desarrolle en ambientes que propicien la convivencia pacífica.
- VIII.** Que se resguarden sus datos personales de conformidad con lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como la legislación aplicable en materia de protección de datos personales.
- IX.** Recibir información, de forma respetuosa, respecto de los trámites escolares con igualdad sustantiva que garantice el respeto a la dignidad humana.
- X.** Participar en las actividades del plantel, en la Plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP, y de los centros de atención de los servicios educativos, en ambientes que propicien la convivencia pacífica.

2. DEBERES.

Son deberes de las y los estudiantes:

- I.** Ingresar a los planteles y centros de atención de los servicios educativos, previa identificación, ante el personal de vigilancia, con uniforme completo, que le permita acreditarse como integrante de la comunidad educativa del mismo, en un marco de respeto por los derechos de todas las personas, el aprecio por la diversidad y la corresponsabilidad con el interés general.
- II.** Asistir y guardar orden durante los actos cívicos y respetar en todo momento los símbolos patrios.

- III.** Permanecer en las aulas o en los espacios del plantel o en la Plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP o en los centros de atención de los servicios educativos, durante el desarrollo de las actividades académicas en ambientes que propicien la convivencia pacífica.
- IV.** Cumplir con lo establecido en los reglamentos o lineamientos de talleres, laboratorios, biblioteca, aulas, sanitarios, instalaciones deportivas, culturales y recreativas; así como otros espacios de uso común del plantel o de la Plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP, y en los centros de atención de los servicios educativos, en un marco de respeto irrestricto de los derechos humanos y de la dignidad humana.
- V.** Cumplir con las medidas preventivas, de seguridad protección civil e higiene, dictadas por el plantel con el fin de preservar su salud y su seguridad, en un marco de respeto irrestricto de los derechos humanos y de la dignidad humana.
- VI.** No ingerir bebidas ni alimentos al interior de las aulas.
- VII.** Seguir las orientaciones del personal docente o la figura educativa correspondiente respecto de su aprendizaje y mostrarle el debido respeto y consideración, dentro y fuera de las aulas.
- VIII.** Respetar el derecho de estudio de las y los estudiantes.
- IX.** Respetar la libertad de conciencia y las convicciones religiosas y morales, así como la dignidad, integridad e intimidad de todas las personas que integran la comunidad educativa.
- X.** Conducirse sin distinción, exclusión o restricción, ejercida por razón de

sexo, lengua, origen étnico, condición migratoria, religión, género, edad, orientación sexual, estado civil, condición de salud, discapacidades, clase social o cualquier otra que tenga por objeto o efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos humanos y la igualdad de las personas hacia las demás personas integrantes de la comunidad educativa.

- XI.** Hacer uso adecuado y correcto de los bienes muebles e inmuebles de que disponga el plantel, y respetar las pertenencias de las personas integrantes de la comunidad educativa.

- XII.** Participar en la vida y funcionamiento del plantel, de la Plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP o de los centros de atención de los servicios educativos, en ambientes que propicien la convivencia pacífica.

- XIII.** Mantener limpias las aulas y las instalaciones del plantel y de los centros de atención de los servicios educativos.

- XIV.** Queda estrictamente prohibido fumar, tomar bebidas alcohólicas, consumir estupefacientes y/o sustancias tóxicas al interior de las aulas y/o en las instalaciones del plantel y centros de atención de los servicios educativos;

- XV.** Abstenerse de publicar en las redes sociales imágenes, videos y/o materiales que degraden la imagen de la institución o de la comunidad educativa.

- XVI.** Abstenerse de ejercer o participar en cualquier tipo de acoso escolar hacia cualquier integrante de la comunidad educativa, en caso de ser testigo de este hecho, informar al personal directivo o escolar o al personal que colabora en Prepa en Línea-SEP y en los centros de atención de los servicios educativos.

XVII. Suscribir, y entregar la carta de conocimiento y aceptación del presente Protocolo, por conducto de la madres y padres de familia, tutores, cuidadoras y cuidadores.

DERECHOS GENERALES DEL ALUMNADO:

- Artículo 4°** Recibir en igualdad y equidad de circunstancias la enseñanza que ofrece el plantel.
- Artículo 5°** Hacer uso adecuado de todos los talleres, laboratorios y biblioteca de la Institución, según la asignatura que corresponda.
- Artículo 6°** Utilizar los materiales de biblioteca, talleres y laboratorios de acuerdo con los reglamentos internos de cada área.
- Artículo 7°** Participar en equipos representativos y clubes de acuerdo a sus intereses y aptitudes.
- Artículo 8°** Recibir atención en todos los asuntos relacionados con su escolaridad.
- Artículo 9°** Que se les dé, si lo solicitan, orientación acerca de sus problemas académicos y personales.
- Artículo 10°** Recibir trato respetuoso por parte del personal de esta Institución.
- Artículo 11°** Recibir oportunamente la documentación que lo acredita como tal.
- Artículo 12°** Hacer uso del buzón de quejas y/o sugerencias.
- Artículo 13°** Presentar las inquietudes y/o inconformidades por escrito ante el Departamento que corresponda con copia a la Oficina de Orientación Educativa.
- Artículo 14°** Asociarse clubes deportivos, culturales o científicos que tengan como finalidad proyectar la buena imagen de nuestro Plantel.
- Artículo 15°** Pertenecer a la representación de alumnos que esté establecida en el plantel.

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNADO DE LA PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA:

- Artículo 16°** Asistir normalmente a clases de acuerdo con el calendario de actividades escolares. Permanecer en el horario correspondiente, dentro de la escuela y salón que le fue asignado y prestar atención debida al docente que imparte su cátedra.
- Artículo 17°** Asistir a las actividades académicas, cívicas, culturales o deportivas con la autorización de la Subdirección Académica, del Departamento de Servicios Docentes, y/o Departamento de Servicios Escolares.
- Artículo 18°** El alumno debe cumplir con un mínimo del 80% de asistencia en cada una de sus asignaturas, así como cumplir con la entrega de tareas y trabajos que le asigne sus maestros.
- Artículo 19°** Ser puntual, caso contrario, tiene un tiempo de tolerancia, el cual se considera exclusivamente para entrar a su primera clase del día, que será de 15 minutos y en ningún momento deberán considerarse como la hora de entrada. Los 15 minutos se consideran sólo como de "Tolerancia". El alumnado podrá ingresar a clases haciéndose acreedor a un retardo.
- Artículo 20°** Tramitar justificantes de inasistencia dentro de los siguientes tres días hábiles después de haber faltado. En caso de que la institución educativa cuente con servicio médico deberá acudir a éste por el justificante por motivos de salud, presentando certificado médico de una dependencia oficial (ISSSTE, IMSS, PENSIONES) o PARTICULARES
Cuando la inasistencia se da por motivos personales, siempre y cuando sean por causas de fuerza mayor, el trámite se debe hacer en la Oficina de Orientación Educativa y se requerirá la presencia del Padre, Madre de familia o tutor, sin excepción.
- Artículo 21°** Presentar los justificantes expedidos en periodos de evaluación, ya que implican la aplicación de los exámenes correspondientes.
- Artículo 22°** Si un grupo necesita ausentarse por alguna causa justificada, el representante de grupo deberá solicitar la autorización correspondiente a la Subdirección Académica, al Dpto. de Servicios Docentes y/o Dpto. de Servicios Escolares.

Artículo 23° Si por alguna razón, se tienen algunas sesiones sin clase en una jornada escolar, no se deberá abandonar la escuela, debiendo en este caso esperar a los maestros restantes para recibir las clases correspondientes.

Artículo 24° La inasistencia individual o grupal injustificada a alguna actividad académica, cívica, cultural o deportiva, se sancionará por escrito con copia al expediente del alumnado y se informará a la Madre, Padre de Familia o Tutor.

Artículo 25° Las inasistencias colectivas en las cuales los educandos integrantes de un grupo no asistan a una clase cuando sea por primera vez en una o más asignaturas, implicará la emisión de un compromiso por escrito por parte del Dpto. de Servicios Escolares a través de la Oficina de Orientación Educativa y en caso de considerarse necesario se solicitará la presencia de la Madre, Padre de Familia o Tutor.

CAPÍTULO IV

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNADO DE SALUD E HIGIENE DEL ALUMNADO Y CONSERVACIÓN DEL INMUEBLE ESCOLAR:

En caso de presentarse condiciones de alguna pandemia ante enfermedades respiratorias, se implementarán las siguientes acciones de prevención:

- a) Usar el cubrebocas de manera correcta sobre nariz y boca, durante todas las clases
- b) Lavarse frecuentemente las manos con agua y jabón, y uso de gel antibacterial
- c) Mantener la sana distancia de 1.5 a 2.0 metros

Artículo 26° Mostrar una imagen personal positiva que influya en los miembros de la comunidad escolar dentro y fuera de la Institución.

Artículo 27° Propiciar acciones de limpieza en las áreas escolares, a través de su ejemplo y participación.

Artículo 28° Reportar a Subdirección Académica y/o a la Oficina de Orientación Educativa a la persona o personas que se sorprendan deteriorando nuestro Plantel.

Artículo 29° Recibir y conservar limpia y ordenada el aula y la butaca utilizada. Recibir y conservar limpio y ordenado el espacio de Talleres, Laboratorios y todos los espacios escolares.

Artículo 30° Presentar iniciativa en beneficio de las aulas asignadas para su grupo, para la conservación y/o comodidad en la misma.

Artículo 33° Solicitar material escolar, deportivo o cultural mediante la presentación de su credencial escolar.

Artículo 34° Cuidar los edificios y anexos escolares, evitar dañar, causar deterioro, como el escribir letreros (grafiti) en el mobiliario o instalaciones del plantel.

Artículo 35° Colocar la basura en los depósitos instalados para ello y en su caso,

respetar su debida clasificación.

Artículo 36° Usar correctamente y cuidar el material de apoyo y los recursos didácticos que se utilizan para impartir las clases (proyectores, pizarrón, equipo de cómputo, etc.)

Artículo 37° Evitar usar las áreas verdes como lugares de tránsito o de descanso.

Artículo 38° Evitar participar en actos que entorpezcan la realización correcta de actividades escolares, sean éstas de carácter académico, deportivo, cultural o cívico.

Artículo 39° Mantener libres los pasillos, descansos o escaleras en horas de clases o exámenes.

Artículo 40° Por razones de higiene y salud, quedan estrictamente prohibidas las demostraciones amorosas (besos, abrazos, etc.) en cualquier área dentro del plantel y zonas adyacentes al mismo.

Artículo 41° Por razones de higiene y seguridad, así como expresión de respeto a la Institución y a la Comunidad Escolar, todo el alumnado deberá cumplir las siguientes disposiciones, con el objetivo de prevenir situaciones de salud pública y proteger su integridad física:

- **Portar la credencial de estudiante en todo momento al ingresar al plantel y durante su permanencia en el mismo.**
- Mantener las uñas cortas y limpias.
- Traer el cabello limpio, así como acatar las indicaciones específicas del reglamento interno de cada Taller y/o Laboratorio. Evitar el uso de accesorios que puedan provocar algún accidente (pulseras, gargantillas, anillos, lentes oscuros, hebillas grandes, gorros, cachuchas, etc.)

UNIFORME ESCOLAR

El uso del uniforme diario es un **signo distintivo de los estudiantes de este Plantel**, debe ser usado con respeto y en todas las actividades que este Acuerdo Escolar de Convivencia señala. Tiene la finalidad de salvaguardar la integridad física y psicológica del alumnado, y su objetivo es **propiciar condiciones de equidad e igualdad**. Está conformado por:

- a) Playera y pantalón de acuerdo a lo establecido en el Manual de Identidad de la DGETI. Ambas prendas deberán permanecer

- limpias, ser de su talla, sin modificaciones al diseño original.
- b) Zapatos o tenis negros y limpios.
 - c) El uniforme deportivo será utilizado en los días específicos señalados por la institución, así como en actividades y/o eventos deportivos; deberá estar basado en lo establecido en el Manual de Identidad de la DGETI.

Deberá portar el uniforme de diario en horario de clases, aplicación de los exámenes de regularización, cursos semestrales e intersemestrales y en todas las actividades oficiales, así como al realizar cualquier trámite al interior de la escuela. De lo contrario se aplicará lo estipulado en las acciones de intervención de este documento.

Nota: Las alumnas en período de gestación, deberán adecuar su uniforme diario, evitar el uso de vestimenta diferente, para su propia comodidad y cuidado de su embarazo.

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNADO DE LA RELACIÓN CON COMPAÑEROS Y PERSONAL DEL PLANTEL:

Artículo 42° En su trato, tanto el personal docente como el alumnado, deberán mantener una actitud de respeto a la responsabilidad que el proceso de enseñanza-aprendizaje impone a cada uno, pero principalmente el personal docente deberá estimular una relación armoniosa y respetable, teniendo siempre presente que su función es servir, promoviendo los valores por medio de su propio ejemplo.

Artículo 43° Las faltas de respeto serán sancionadas de acuerdo al caso y según la gravedad del mismo.

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNADO

RESTRICCIONES GENERALES:

Artículo 44° Acatar y respetar las disposiciones e indicaciones que emanen de las áreas de apoyo que están en contacto directo con el alumnado: Directivos, Personal Docente, Personal Administrativo, Prefectura, Orientación Educativa y Personal de Apoyo, o en su caso, Personal de Vigilancia Externa.

Artículo 45° Evitar incurrir en actos que atenten contra la dignidad, integridad física y moral de los miembros de la comunidad escolar, dentro y fuera del plantel.

Dichas acciones pueden manifestarse a través de:

- ◆ Discriminación.
- ◆ Acoso escolar.
- ◆ Agresiones físicas y/o verbales.
- ◆ Incitación a la violencia.
- ◆ Faltas de respeto y/o amenazas.
- ◆ Uso de medios de comunicación: Escritos, gráficos, vía telefónica, caricaturas, Internet, publicaciones en redes sociales, etc.
- ◆ Participación en riñas, directa o indirecta.
- ◆ Portar y/o usar armas de fuego y punzo cortantes.

Se sancionará de acuerdo a la gravedad de la falta, pudiéndose llegar a condicionar su estancia en el plantel a través de la firma de una carta de condicionamiento.

Artículo 46° El teléfono celular lo deberá poner en silencio antes de iniciar clases y podrá hacer uso de él, en caso de una emergencia.

El teléfono celular, videos y audífonos, serán utilizados por el alumno durante horas clase, exclusivamente con fines de aprendizaje y bajo la constante supervisión del docente.

Artículo 47° Evitar utilizar palabras altisonantes y ofensivas, motes o apodosos y actitudes que lesionen la personalidad del alumnado y personal.

Artículo 48° Evitar ingerir alimentos y refrescos, nunca masticar chicle en las aulas.

Artículo 49° Queda estrictamente prohibido introducir cigarros electrónicos; consumir y/o distribuir bebidas embriagantes, tabaco o drogas, así como participar en juegos de azar en toda el área escolar y zonas adyacentes a la misma.

Como medida preventiva para evitar conductas inadecuadas, la institución podrá realizar operación mochila y exhortar a la Madre, Padre de Familia o Tutor para que lleve a hacer exámenes toxicológicos al alumnado. La institución también podrá realizar tamizajes para detectar situaciones de riesgo.

En el caso de portación de drogas, se dará aviso inmediato a la Madre, Padre de familia o Tutor, así como a las autoridades correspondientes.

Artículo 50° Nunca sustraer artículos o pertenencias de compañeros o del plantel sin la autorización de los propietarios y/o responsables de los mismos.

Artículo 51° Queda estrictamente prohibido hacer pintas, placas o grafitis en cualquier área de la infraestructura física del plantel.

Artículo 52° Prestar o recibir ayuda fraudulenta con el objetivo de obtener un beneficio personal, para incrementar las calificaciones escolares.

CAPÍTULO V

DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LAS MADRES, PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES

A) DERECHOS:

- Participar en todas las acciones referentes a la convivencia escolar pacífica, democrática e inclusiva con las autoridades escolares, considerando el contexto de la comunidad educativa, así como las normativas vigentes.
- Recibir información sobre la situación académica y/o disciplinaria de su hija(o) o pupilo.
- Recibir un trato respetuoso por parte del personal del plantel.
- Expresar con libertad sus opiniones, quejas o sugerencias, haciendo uso de los medios disponibles para este fin.
- Conocer a los docentes y tutor del grupo de su hija(o) o pupilo, y directivos del plantel.
- Conocer y estar informado sobre los derechos, responsabilidades y obligaciones de los miembros de la comunidad escolar, establecidos en el Acuerdo Escolar de Convivencia.
- Participar en la atención de las conductas inadecuadas de su hija(o) o pupilo
- Estar informado sobre el uso de los ingresos por concepto de la aportación voluntaria.

B) OBLIGACIONES

- Proveer los materiales necesarios para el aprendizaje de su hija(o) o pupilo.
- Conocer, analizar y cumplir con lo dispuesto en este Acuerdo Escolar de Convivencia
- Respetar las fechas y horarios que establezca la institución para solicitud de documentos y cualquier trámite administrativo o académico, inscripciones, periodos de regularización, etc.
- Brindar un trato respetuoso a todos los actores de la comunidad escolar.
- Mantener una buena relación y comunicación permanente con el personal adscrito al plantel para estar al tanto de la situación académica y de convivencia de su hija(o) o pupilo.
- Participar en las actividades relacionadas con la educación del alumnado.
- Dar atención, apoyo y seguimiento para la solución de las conductas inadecuadas y situación académica de cualquier índole de su hija, hijo o pupilo, por medio del dialogo con las autoridades escolares.
- Vigilar el buen uso de las redes sociales y medios electrónicos que utiliza su hija(o) o pupilo, con la finalidad de privilegiar la sana convivencia en un marco de respeto.

Bajo cualquier situación en la que se detecte omisión, negligencia o violencia por parte de la madre, padre de familia o tutor, que atente a la integridad física y/o psicológica del alumnado, las autoridades educativas podrán dar aviso a las instancias encargadas de la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes para los efectos correspondientes en términos de la legislación aplicable.

CAPÍTULO VI

DERECHOS Y DEBERES DEL PERSONAL ESCOLAR Y DIRECTIVO

1. DERECHOS.

El personal escolar y/o directivo tiene derecho a:

- I. Recibir un trato digno y respetuoso en el ejercicio de sus funciones, dentro y fuera de las aulas y el plantel, en la Plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP, o en los centros de atención de los servicios educativos, por las y los estudiantes y la comunidad educativa.
- II. Recibir capacitación en temas inherentes a una cultura de respeto irrestricto de la dignidad de las personas, respecto a todos los derechos, igualdad de género, cultura de paz, sana convivencia escolar e inclusiva y con igualdad de género.
- III. Hacer cumplir de forma digna y respetuosa, lo establecido en los reglamentos o lineamientos de talleres, laboratorios, biblioteca, aulas, sanitarios, instalaciones deportivas, culturales y recreativas; así como otros espacios de uso común del plantel, de la Plataforma educativa de Prepa en Línea-SEP, y de los centros de atención de los servicios educativos, en un marco de respeto irrestricto de los derechos humanos y de la dignidad humana.
- IV. Planear la organización didáctica de sus clases, previo a la impartición de la asignatura en ambientes que propicien la convivencia pacífica entre las y los estudiantes.

2. DEBERES.

El personal escolar y/o directivo tiene la obligación de:

- I. Impartir educación de excelencia con igualdad sustantiva que garantice el respeto a la dignidad humana
- II. Conducirse sin distinción, exclusión o restricción, ejercida por razón de sexo, lengua, origen étnico, condición migratoria, religión, género, edad, orientación o identidad sexual, estado civil, condición de salud, discapacidades, clase social o cualquier otra que tenga por objeto o efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos humanos y la igualdad de las personas. hacia las y los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
- III. Propiciar el aprendizaje de las y los estudiantes de manera autónoma, crítica y participativa en ambientes que propicien la convivencia pacífica entre las y los estudiantes.
- IV. Fomentar la convivencia respetuosa y pacífica entre las y los estudiantes de la educación media superior; entre éstos y la comunidad educativa, en un marco de respeto irrestricto de los derechos humanos y de la dignidad

humana

- V. Fomentar la libre expresión y manifestación de ideas de las y los estudiantes, en un marco de respeto irrestricto de los derechos humanos y de la dignidad humana.
- VI. Reconocer, atender, erradicar y prevenir cualquier tipo de acoso u hostigamiento escolar, entre las y los estudiantes del tipo medio superior y la comunidad educativa.
- VII. Fomentará el diálogo y crear condiciones necesarias para que las y los estudiantes solucionen conflictos de manera pacífica, evitando la revictimización.
- VIII. Aclarar situaciones relacionadas con las evaluaciones efectuadas y las calificaciones asignadas, en caso de inconformidad de las y los estudiantes con igualdad sustantiva que garantice el respeto a la dignidad humana.

CAPÍTULO VII

DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA MODIFICAR CONDUCTAS INADECUADAS:

Artículo 53° Incurren en responsabilidades de orden estudiantil el alumnado que viole las disposiciones de este Acuerdo Escolar de Convivencia y los acuerdos tomados por autoridades de la Institución Educativa.

Artículo 54° Las medidas preventivas pueden ser: Conferencias, talleres, pláticas, juegos de mesa interactivos y demás actividades que apoyen en la construcción de las buenas relaciones, a la solución pacífica de conflictos y la consolidación de un ambiente propicio para el aprendizaje, como coadyuvantes de una convivencia democrática, inclusiva y pacífica, que durante el ciclo escolar se promoverán y realizarán en conjunto con el apoyo interinstitucional del Comité Estatal de Protocolos de Seguridad, además de la aplicación de los Programas Oficiales como el de Fomento a la Salud, Construye-T y demás de Orientación Educativa.

Están sujetas a implementarse medidas preventivas y/ o acciones de intervención ante las siguientes faltas:

- a) Las que lesionen el buen nombre del Centro de Estudios.
- b) Las vejaciones, amenazas, malos tratos y perjuicios que el alumnado cause a terceras personas dentro y fuera del plantel, incluyendo cualquier medio de comunicación.
- c) La desobediencia y falta de respeto al personal de la Institución Educativa.
- d) La ejecución de actos que entorpezcan o suspendan las actividades del plantel.
- e) Los actos que atenten en contra de la moral y las buenas costumbres y al respeto que se deben entre sí los miembros de esta comunidad.
- f) El incitar o participar en actos y/o manifestaciones anárquicas dentro y fuera del plantel, así como riñas.
- g) Las amenazas y acciones en cualquiera de sus expresiones, encaminadas a obtener o mejorar créditos académicos.
- h) La posesión, venta y/o consumo de estimulantes, sustancias tóxicas, cigarros electrónicos, tabaco, drogas y bebidas embriagantes.

- i) La venta de alimentos, productos y rifas en las instalaciones del plantel sin previa autorización por parte de la Dirección de la Institución Educativa.
- j) La portación o el uso de cualquier tipo de armas letales y no letales.
- k) Los daños o perjuicios a los bienes del personal y alumnado.
- l) La falsificación y/o alteración de documentos oficiales como boletas, certificados, títulos, justificantes, credenciales, gafetes, permisos, pases de salida, etc.

CAPÍTULO VIII

DE LAS ACCIONES DE INTERVENCIÓN PARA MODIFICAR CONDUCTAS INADECUADAS:

Cuando las medidas preventivas sean insuficientes, será necesario implementar acciones de intervención, de carácter formativo que coadyuven en la modificación de conductas inadecuadas, y que garanticen la permanencia del alumnado en un ambiente escolar de sana convivencia

Artículo 55° Toda violación a lo señalado en este Acuerdo Escolar de Convivencia y según la gravedad de la falta, será motivo para la aplicación de una o más de las siguientes acciones de intervención:

- a) **Exhorto verbal** privado.
- b) **Compromiso por escrito al alumnado, con aviso** a la Madre, Padre de Familia o Tutor, y registro de conducta inadecuada en el expediente del alumnado. Además, se le asignará una actividad escolar enfocada al tema de la conducta inadecuada.
- c) **Compromiso por escrito al alumnado, se cita** a la Madre, Padre de Familia o Tutor, se les canaliza a instancias de apoyo interinstitucional correspondientes, y registro de conducta inadecuada en el expediente del alumnado. Si reincide, se le extenderá Carta de condicionamiento.
- d) **Carta de condicionamiento** con la firma de la Madre, Padre de Familia o Tutor y del Alumnado, donde confirman de enterados y que están de acuerdo en que este documento condiciona la estancia del alumnado en la institución, en caso de incumplir el compromiso.

Artículo 56° La aplicación de las medidas preventivas y acciones de intervención para modificar las conductas inadecuadas anteriores, corresponden a la Oficina de Orientación Educativa. En caso necesario, el Consejo Técnico Consultivo será quien determine la acción de intervención.

Al hacer caso omiso al **exhorto verbal**, dan origen a:

Primer Compromiso por escrito al alumnado: Con aviso a la Madre, Padre de Familia o Tutor, conforme a la gravedad de la falta si será requerida la presencia de ellos. Se le solicitará al alumnado que realice una actividad escolar enfocada al tema de la conducta inadecuada, deberá ser de carácter formativo y proporcional a la falta. Se registra en el expediente del alumnado.

Segundo Compromiso por Escrito: Será requerida la presencia de la Madre, Padre de Familia o Tutor. La institución implementa medidas preventivas con apoyo interinstitucional, con el objetivo de modificar las conductas inadecuadas del alumnado. Se registra en el expediente del alumnado.

Tercer Compromiso por Escrito: Citatorio a la Madre, Padre de Familia o Tutor. Dependiendo de la magnitud de la falta, no se entregará al alumnado, la Carta de buena conducta, cuando haya concluido sus estudios, o bien, al darse de baja del plantel. La institución canalizará al alumnado a dependencias de apoyo interinstitucional y se invitará a la Madre, Padre de Familia o Tutor para que asista a platicas y/o talleres orientados a mejorar la conducta inadecuada del alumnado. Se registra en el expediente del alumnado.

Carta Condicionamiento: Se dará de forma automática en caso de acumular más de tres compromisos por escrito. Se extenderá de forma directa al infringir las faltas descritas en los Artículos 45, 49, 50 y 52. Se canalizará al alumnado a las dependencia o instancias correspondientes para recibir atención y apoyo, también se invitará a la Madre, Padre de Familia o Tutor para que asistan a las actividades como platicas y/o talleres orientados a fortalecer las relaciones familiares, mejorar la conducta del alumnado y lograr su permanencia en el plantel. Se registra en el expediente.

Artículo 57° Todo lo no previsto en este AEC, será analizado por El Consejo Técnico Consultivo, que deberá estar conformado por Personal Directivo, Docente, Escolares, Orientación Educativa, Padres de Familia y Alumnado del Plantel, el cual debe quedar constituido dentro de los primeros veinte días del inicio de cada ciclo escolar.

CARTA CONDICIONAMIENTO

Se condiciona la permanencia del alumnado, siempre y cuando, la Madre, Padre de Familia o Tutor, así como el Alumno(a), estén de acuerdo en firmar una carta de **compromiso a no reincidir en la conducta inadecuada**, se compromete al alumno(a) para que asista a la dependencia o instancia que se le canalice, se compromete a los Padres de Familia o Tutor para que acompañen y apoyen a su hija(o) o pupilo en este proceso, asistan a los talleres o platicas que se les invita.

Se extenderá carta condición de forma directa al alumnado que incurra en las siguientes conductas inadecuadas:

Drogas:	Consumir, traer en posesión, distribuir, vender y/o guardar
Alcoholismo:	Ingerir en la escuela, presentarse con aliento y/o estado alcohólico
Riñas y/o Lesionar:	Dentro y fuera de la escuela
Robo:	Sustraer artículos de propiedad ajena dentro del plantel
Faltas graves:	Al personal de la escuela
Armas:	Portar cualquier tipo de arma blanca y/o arma de fuego
Evaluaciones:	Prestar o recibir ayuda fraudulenta con el objetivo de obtener un beneficio personal, para incrementar las calificaciones escolares
Poner en peligro:	La seguridad del plantel o comunidad escolar Utilizar en forma inadecuada el nombre y símbolos de la escuela Hacer pintas en las instalaciones escolares (grafiti).

ANEXO

REPARACIÓN DEL DAÑO DE LAS CONDUCTAS INADECUADAS:

La responsabilidad de implementar actividades para la reparación del daño ante las conductas inadecuadas del alumnado compete a la Oficina de Orientación Educativa.

Se deberá tener especial cuidado en evitar exhibir al alumnado. Cada sanción tiene la finalidad de que se repare el daño mediante la realización de una actividad escolar o de la realización de una labor social en bien de la institución:

El exhorto verbal no amerita sanción.

FALTAS DISCIPLINARIAS	SANCIONES
Jugar en los salones, escaleras y pasillos. Art. 32	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Maquillarse en horas clase. Art. 16	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Comer dentro del salón, solo se permite agua natural. Art. 48	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Tirar basura dentro del salón. Art. 27, 35	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Usar cachuchas, gorras o sombrero dentro del plantel. Conexcepción de accesorio de protección invernal. Art. 41	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Presentarse al plantel sin traer el uniforme completo. Art. 41	Exhorto verbal. Compromiso por escrito suspensión
No cumplir con tareas o material de trabajo. Sí debe permitirse la entrada a la clase. Art. 18	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Llegar a la clase después del tiempo de tolerancia. Sí debe permitirse la entrada a la clase, con su respectivo retardo. Art. 19	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
No acatar y respetar las indicaciones, sugerencias, exhorto expresado por cualquier autoridad del plantel. Art. 44	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Sorprender parejas de novios de alumnos, teniendo exageradas demostraciones de amor (Besos, abrazos, etc.) dentro y en alrededores de la institución. Art. 40	Exhorto verbal. Compromiso por escrito. Suspensión
No atender las normas y/o reglamentos de uso de talleres, laboratorios y biblioteca. Art. 5	Exhorto verbal. Compromiso por escrito
Distraer la clase con bromas, risas, interrupciones. Art. 16	Exhorto verbal. Compromiso por escrito Actividad escolar

Inasistencia de la totalidad o mayoría de los integrantes del grupo (falta colectiva) Art. 25	Compromiso por escrito Actividad escolar
Utilizar lenguaje altisonante, ofensivo o que lesione la susceptibilidad afectiva o moral del alumnado o cualquier miembro del personal de la institución. Art. 44, 54	Compromiso por escrito Actividad escolar
Mostrar irreverencia a los símbolos patrios o en cualquier tipo de actividad cívico, cultural o deportiva. Art. 38	Compromiso por escrito Actividad escolar
Abandonar la escuela sin previo aviso, ni justificación. Art. 23	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión
Brincarse la barda o barandal de la escuela. Art. 23	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión
Falsificar y/o alterar documentos oficiales. Art. 54	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión
Asistir a la escuela y no entrar a clases en el horario regular. Art. 16	Compromiso por escrito, Actividad escolar
Jugar y/o agresión de forma física y violenta entre alumnos (Riñas) Art. 45 y 54, 56	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Carta condicionamiento
Realizar juegos de azar. Art. 49,56	Compromiso por escrito Actividad escolar Carta condicionamiento
Realizar actos de discriminación y/o acoso escolar. Art. 45 y 56	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Carta condicionamiento
Realizar actos de inmoralidad dentro y en el exterior del plantel (no teniendo consideración de las normas sociales) Art. 45	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Carta condicionamiento
Insultos y agresión entre alumnos: físico, escrito, verbal, mímico, por medio de redes sociales y/o teléfono celular. Art. 45, 47, 56	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Carta condicionamiento
Utilizar el celular en el salón de clases en actividades no propias de lo académico. Art. 46	Compromiso por escrito se retira el celular, hasta que el Padre de Familia, se presente por el objeto
Pintar paredes, butacas, mobiliario del plantel. Art. 34	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Reparación del daño
Robo de artículos o pertenencias de compañeros o del plantel. Art. 50, 56	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Reparación del daño Carta condicionamiento
Daños y destrozos al mobiliario, instalaciones y/o propiedad ajena que se encuentre dentro y fuera de la institución. Art. 28, 31, 34	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Reparación del daño

Prestar o recibir ayuda fraudulenta con el objetivo de tener un beneficio propio para incrementar las calificaciones escolares. Art. 52	Compromiso por escrito Actividad escolar Suspensión Se le anula la evaluación Carta condicionamiento
Fumar, introducir cigarros electrónicos, consumir y/o distribuir drogas o alcohol dentro de las instalaciones y/o en el exterior inmediato del plantel. Art. 49, 55, 56	Compromiso por escrito Actividad escolar Canalización Interinstitucional Carta condicionamiento Suspensión